

Organiseer de GEObattle



De GEObattle wordt mede mogelijk gemaakt door:



Inhoudsopgave:

		blz
	Inhoudsopgave	2
	Inleiding	3
	Uitgebreid stappenplan	4
	Communicatie	6
	Dank aan onze partners	6
	Prijzen	7
	Vorbereidingsfase 1 - Voor hoeveel teams wilt u de GEObattle organiseren - Welke uitstraling wilt u de GEObattle meegeven - Het vrij roosteren van lokalen die u wilt gebruiken - Zorg voor de juiste mensen binnen uw organisatie - Leg een organisatiemap aan	8
	Benodigheden voor de battles 2016-17	10
	Algemene middelen	11
	Vorbereidingsfase 2 - Brieven naar de basisschool - Aanpassen van battles aan de context van uw school - Wat heeft u nodig per battle - Leerlingkaarten - Personen vragen voor het uitreiken van de prijzen - Verschillende taken bij de uitvoering van een GEObattle	12
	De laatste twee weken voor de GEObattle	17
	De laatste week voor de GEObattle en wedstrijdmiddag van de GEObattle	18

Inleiding:

We vinden het erg leuk dat jullie, als aardrijkskunde sectie van jullie school, de organisatie van deze aardrijkskundewedstrijd (kennis en vaardigheden) op jullie nemen. De GEObattle is een mooie manier om aardrijkskunde, de sectie en de school te promoten.

De GEObattle is een competitieve aardrijkskundige wedstrijdmiddag. Leerlingen van groep 8 zullen in teams van vier leerlingen hun school vertegenwoordigen. De GEObattle bestaat uit twee onderdelen. In één uur moeten de leerlingen 5 battles uitvoeren. Dit zijn aardrijkskundige kennis en vaardigheden opdrachten. Hiervoor hebben ze maximaal 12 minuten per battle. Een ander deel van het programma is een ontwerpwedstrijd, dit onderdeel duurt 45 minuten.

Door middel van deze handleiding willen we jullie zoveel mogelijk handvatten geven voor het slagen van de GEObattle op jullie school.

Als u vragen heeft over de organisatie, dan kun u deze stellen via info@GEObattle.nl of via Facebook: GEObattle.nl. (Mocht een antwoord even op zich laat wachten, dan komt dit omdat we organisatie van vrijwilligers zijn. Alle leden van de stuurgroep hebben een full-time baan, maar werken met veel enthousiasme aan het GEObattle-concept).

Veel plezier met de organisatie en bij de wedstrijd dag!

Stuurgroep GEObattle

Rik Wiegink (leerkracht basisschool)

Johan Nawijn (Ak-docent Pabo)

Alice Peters (Ak-docent VO)

Erik Leeuw (ICT-specialist)

Frans Westerveen (Ak-docent VO en initiatiefnemer GEObattle)

Uitgebreid stappenplan

Vorbereidingsfase 1: voorafgaand/ voorwaardenscheppend	Vanaf pagina
Overleg met de schoolleiding van de VO school over: - datum waarop de GEObattle georganiseerd gaat worden (datum valt na 1 februari 2017). Voorkeur van een moment op een woensdagmiddag.; - budget dat beschikbaar is voor de organisatie van GEObattle, - beschikbaarheid van man/vrouw-kracht	
School aanmelden via het inschrijfformulier op GEObattle.nl. <i>(Alleen volledig ingevulde inschrijfformulieren worden in behandeling genomen.)</i>	
Ontvangen van de persoonlijke code om gebruik te kunnen maken van het intranet van GEObattle.nl	
Bestanden downloaden van het intranet van de website GEObattle.nl	
Organisatie (voorbeeld handleiding) aanpassen aan eigen situatie. - lokalen (verdere roosterzaken) regelen - begeleiders (spellen, catering, jury, wedstrijdsecretariaat) regelen - prijzen regelen	
Materialen bestellen (optioneel) om de GEObattle een professionele uitstraling te geven. Voorbeeld: - Keycords, potloden, kleurpotloden en/of pennen Bijvoorbeeld bij Hokra Noordenloos, contactpersoon Karlijn Kieneker-Sjardijn 06 24664315	

Vorbereidingsfase 2: De uitvoer	
Uitnodiging sturen naar de basisscholen <i>Voorbeeldbrief op intranet</i>	
Aanpassen/klaar maken van de battles (Spellen/materialen uitprinten, opplakken, verzamelen etc.) Evt. aanpassen aan lokale context	
Bevestigen van de deelname van de teams van de basisscholen per mail/brief.	
Leerlingkaarten maken	
Catering regelen	
Persoon aanstellen die foto en video-opnames en tekstberichten kan maken voor schoolwebsite, pers en GEObattle.nl.	
Persoon vragen voor het uitreiken van de prijzen (bijv. Sectievoorzitter, rector, wethouder Onderwijs of wethouder Ruimtelijke Ordening van de gemeente waarin de school staat, bestuurder Waterschap)	
Evt. persoon vragen om ouders / groep 8 docenten / genodigden te ontvangen	

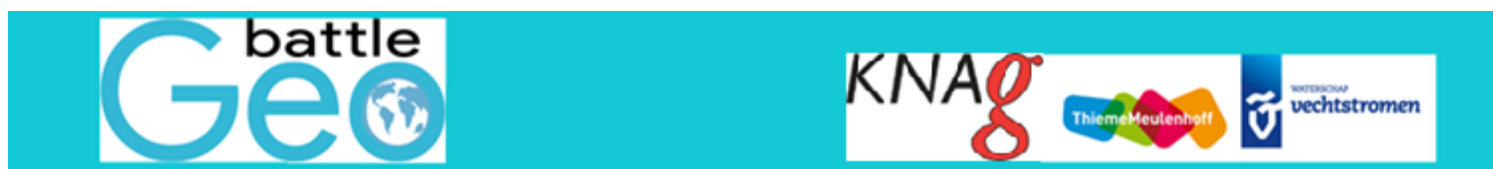
Fase 3: de laatste twee weken	
Collega's informeren (middels weekinfo/nieuwsbrief oid)	
Persberichten versturen (vooraankondiging)	
Alle papierwerk per battle sorteren en per lokaal in een bak opbergen	

Fase 4: de laatste week en de dag zelf	
Lokalen voorzien van bewegwijzering	
Alles klaar zetten in de lokalen	
Oefenen, controleren of de battles werken	
Instructie begeleiders	
Ontvangst(tafel)plek waar deelnemers het programma ontvangen	
Catering	
Welkomstwoord	
Iemand die de prijzen uitreikt	
Ontvangst van ouders/leerkrachten groep 8 / genodigden	
Persberichten versturen	
Foto's (max 40) en evt. video versturen naar GEObattle.nl	

Communicatie

Om de informatie over de GEObattle te stroomlijnen staan hieronder een aantal aanwijzingen:

1. De schrijfwijze van GEObattle is eenduidig: dus eerst drie hoofdletters (GEO) daarna battle in kleine letters. [GEObattle].
2. Op Twitter gebruikt u @GEObattle.
3. De facebook vindt u de informatie over de GEObattle op www.facebook.com/GEObattle.nl
4. De website voor algemene informatie is: GEObattle.nl
5. Na inschrijving ontvangt u een wachtwoord voor het intranetgedeelte van deze website. Hier vindt u alle praktische organisatorische bestanden.
6. Communicatie met de stuurgroep loopt via info@GEObattle.nl
7. Brieven naar scholen, pers en andere instanties zijn voorzien van de GEObattle header. Deze header is voorzien van het logo van onze sponsors.



Dank aan onze partners!

Onderstaande afbeelding graag een aantal maal (grootte vanaf A3 kleur) zichtbaar in de GEObattle-ruimte hangen. U kunt deze afbeelding natuurlijk ook projecteren op het scherm in elk lokaal.

U vindt deze afbeelding op het intranet [[logo's sponsors](#)]



Prijzen

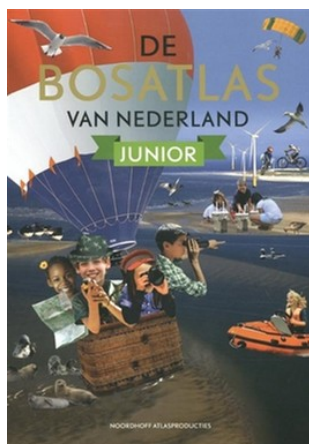
De school zorgt zelf voor de prijzen

Prijs 1: Beste team bij de 5 battles → bijv. Bosatlas van Nederland Junior (19,95) Prijs is voor de klas.

Prijs 2: Beste team bij de ontwerpwedstrijd → bijv. Bosatlas van Nederland Junior (19,95) Prijs is voor de klas.

Hoofdprijs 1: Totaal winnaar (voor het beste team van de battles en ontwerpwedstrijd samen) → bijv. Grote Bosatlas (55^e druk) of museumbezoek voor de hele klas.

Daarnaast is het ook leuk om 3 bokaal te maken/kopen (bijv. met een 3D-printer) voor team 1, 2 en 3 van het totaalklassement.



Vorbereidingsfase 1

U heeft overlegd met uw sectie en met uw schoolleiding en u heeft besloten om de GEObattle op een bepaald moment te organiseren.

Op dit moment moet u een aantal strategische beslissingen nemen:

1. Voor hoeveel teams wilt u de GEObattle organiseren?

De gehele organisatie van de GEObattle is een complex geheel.

Formulier: [\[Benodigheden voor de battles 2016-17\]](#) laat een overzicht zien:

- Hoeveel lokalen?
- Hoeveel personen? Welke personen?
- Wat moet ik kopiëren?
- Wat moet ik aanschaffen?
- Welke hulpmiddelen, enz. ?

Denk goed na over de grootte van uw GEObattle. Een GEObattle van 10 teams is al een heel leuk evenement. Een GEObattle van 20 teams vraagt meer organisatie.

2. Welke uitstraling wilt u de GEObattle meegeven?

- Als u gebruik maakt van organisatorische hulpmiddelen zoals keycord, organisatiekaartjes en potlodensetjes, dan moet u zorgen voor een (bijbehorend) budget voor deze artikelen. Deze artikelen moeten ook op tijd worden besteld, aangezien er een levertijd op de artikelen zit. U kunt de artikelen bij elke promotie-artikelen leverancier bestellen. We willen u vragen om het logo van de GEObattle (en het logo van uw school) op dit artikel te laten afdrukken. De logo's van GEObattle (lang en kort) vindt u in de map [\[logo's GEObattle\]](#) op het intranet.

Een leverancier die over alle logo's van de GEObattle beschikt is:

Hokra Noordenloos
Contact persoon:
Karlijn Kienker-Sjardijn
KKieneker@hokra.nl
06 24664315

- Natuurlijk kunt ook zonder deze artikelen een GEObattle organiseren. Een leerlingkaartje kunt u bij de leerling opspelden of met een koordje om de nek van de leerling hangen en kleurpotloden kunnen leerlingen meenemen of u kunt ze kopen bij bijv. de Action. Op deze manier bespaart u kosten, maar heeft het evenement ook een andere uitstraling.

Naast deze strategische keuzes moeten er ook een aantal praktische zaken geregeld worden:

Het formulier: [\[Benodigheden voor de battles 2016-17\]](#) laat een overzicht zien van de praktische zaken die geregeld moeten worden

1. Het vrijroosteren van de lokalen die u wilt gebruiken bij deze GEObattle.

Voor 10 teams heeft u 3 lokalen nodig

- 1 algemene ruimte, 1 battlelokaal, 1 ontwerpwedstrijdlokaal.
- Daarnaast heeft u een ruimte nodig voor de wedstrijdsecretariaat
- Een plaats waar de catering (pauzes) plaatsvindt
- Ontvangstruimte voor ouders/groepsleerkrachten/gasten

Het spreekt voor zich dat u bij 20 teams meer ruimte(s) nodig hebt.

- 2 battle-lokalen en 2 ontwerplokalen
- Een ruimte waarin u 80 leerlingen (en ouders/groepsleerkrachten en gasten) kunt toespreken
Deze ruimte moet u ook gebruiken voor de start op van ontwerpwedstrijd.
- En natuurlijk catering, ontvangstruimte (gasten) en wedstrijdsecretariaat

2. Zorg voor de juiste mensen binnen uw organisatie

(ICT, catering, communicatie, fotografie en vakinhoudelijk).

De juiste man of vrouw op de juiste plek.

3. Leg een organisatiemap aan.

- Print alle bestand uit van intranet.

Rangschik ze bijvoorbeeld op de volgende manier:





- Organisatie: brieven scholen en pers
- Battle 1: Geoguessr
- Battle 2: Wat hoort bij elkaar?
- Battle 3: Atlas- en kaartvaardigheden
- Battle 4: Water(schaps)battle
- Battle 5: Welk land is het?
- Reseve battle: Mega begrippen puzzel
- Battle 6: Ontwerpwedstrijd

Deze prints geven u een beter overzicht over wat u nog moet/wilt aanpassen. Sommige battles worden leuker als ze meer context-gebonden zijn.

Later moet je ook kopieën maken voor de uitvoering van de dag (antwoordbladen, instructiebladen enz.), ook dan is overzicht in deze map erg handig.

Algemene middelen

(u vind dit schema op het intranet: [[Benodigheden voor de battles 2016-17](#)])

Plastificeren van A4 of A3	Kopen van algemene materialen	Andere algemene zaken	Bemensing
<ol style="list-style-type: none"> 1. Geplastificeerde 'placemats' Battle 1, enz. 2. Geplastificeerde 'placemats' Lokaalnummers, wc, enz. 3. Hulpkaarten bij de battles 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Lanyard (keycord) met logo GEObattle en school voor het organisatie/naamkaartje 2. Insteekhoesjes voor lanyard 3. Evt. een pen met opdruk school 4. Fietsbel per battlelokaal 5. 7 stenen per battlelokaal + materialen voor de ontwerpwedstrijd (zie hierboven) 6. Potlodenstetje met logo GEObattle 7. A2 witpapier 8. Creatieve materialen 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Wedstrijdsecretariaat Computer met printfunctie voor scoreteller (excel) 2. Wil de gasten iets laten zien (geen ouders in battle- en ontwerp-lokalen), dan is het handig om met ipad en apple-tv een verbinding te maken 3. 	<p>Per battlelokaal (battle 1 t/m5) min.:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 begeleiders voor de battles 1 lokaalbegeleider <p>Per ontwerpwedstrijdlokaal</p> <ul style="list-style-type: none"> Minimaal 2 begeleiders <p><u>Wedstrijdsecretariaat:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Min. 2 personen invoeren en nakijken scores <p>1 hoofdjury als je met 2 lokalen werkt voor de ontwerpwedstrijd</p> <p>1 algeheel coördinator</p> <p>Pers,</p> <p>1 of 2 Begeleiding gasten: Ouders, groepsleerkrachten</p> <p>Catering ? personen</p> <p>Videoregistratie voor de gasten</p> <p>Fotograaf</p>
<p>Lokalen:</p> <p>1 ontvangst/prijzuitreiking lokaal Groote van het lokaal afhankelijk van aantal teams) (hier ook uitleg voor de ontwerp-wedstrijd bij meer dan 10 teams)</p> <p>2 battlelokalen 11 t/m 20 teams (tot 10 teams 1 battlelokaal)</p> <p>2 ontwerplokalen 11 t/m 20 teams (tot 10 teams 1 ontwerplokaal)</p> <p>1 ruimte voor wedstrijdsecretariaat</p> <p>1 ruimte voor pauze en catering en ontvangst ouders en groepsleerkrachten</p> <p>Denk ook aan ontvangst van leerlingen bij de receptie en garderobe</p>	<p>Brieven:</p> <p> Brief Geobattle 2016 voor ouders van lln ...</p> <p> Brief Geobattle 2016-2017</p> <p> Info voor de weekinfo</p> <p> Info voor leerkracht groep 8 (laatste week)</p>	<p>Prijzen:</p> <p>2 deelprizen; bijv. Bosatlas van Nederland Junior (19,95)</p> <p>1 hoofdprijs (bijv. museumbezoek, grote bosatlas)</p>	

Vorbereidingsfase 2

Brieven naar de basisschool

In een eerdere fase heeft u al vastgesteld voor hoeveel teams u de GEObattle wilt organiseren. Het zou leuk zijn om deelnemende teams van zo veel mogelijk scholen te laten deelnemen. Maar u kunt er ook voor kiezen om meerdere teams per school toe te laten.

De teams vertegenwoordigen hun klas en hun school. Door de teams te vragen om in herkenbare (school)shirtjes te komen wordt het competitie-effect versterkt. [zie brief [Info voor leerkracht groep 8 \(laatste week\)](#), op het intranet]

U kunt de teams uitnodigen door middel van de voorbeeldbrief [[Brief Geobattle 2016-2017](#)] op het intranet.

Daarnaast vindt u een brief voor de ouders. De docent van de basisschool kan deze brief meegeven naar de ouders. Middels deze brief leg je de opgave formeel vast en je legt vast dat de opgenomen video's en/of foto's gebruikt mogen worden voor promotie van de GEObattle en jullie school. [[Brief Geobattle 2016 voor ouders van In basisschool](#)]

Ervaring leert dat sommige scholen graag een groter team afvaardigen. Uit praktische overwegingen is het verstandig/handig om vast te houden aan een teamgrootte van 4 leerlingen per team.

Stuur ook een bevestiging naar de school, wanneer hun team geplaatst is.

Verder stuurt u veertien dagen voor aanvang een email waarin u de verdere organisatie uitlegt. Een voorbeeldbrief is weer toegevoegd op het intranet. [[Info voor leerkracht groep 8 \(laatste week\)](#)]

Aanpassen van battles aan de context van uw school.

Alle battles zijn in principe direct te gebruiken. Maar het is leuker als elke battle aansluit bij de lokale situatie.

Battle 1: Geoguessr.

De leerlingen raden 5 locaties. Ze krijgen hiervoor Streetview beelden te zien en geven op de kaart aan waar dit is, [zie: [spelregels-benodigheden battle 1](#)].

Voor deze battle zijn één oefenset en drie verschillende wedstrijdsets beschikbaar.

Voor het uitvoeren van de battle heb je één oefenset en twee wedstrijdsets nodig. (je kan zelf een keuze maken).

Ook is het mogelijk om zelf een oefenset (beginnen bij het centrum van uw plaats) en evt. een of twee wedstrijdsets te maken. Een handleiding voor het maken van uw eigen Geoguessr set [[zelf je eigen geoguessr sets maken](#)] staat op het intranet.

Battle 2: Wat hoort bij elkaar?

Deze battle hoeft verder niet aangepast te worden aan delokale context.

Deze battle moet in kleur afgedrukt worden op dikker papier. Vervolgens moetende kaartjes gesneden of geknipt worden. Per battle-lokaal heb je één set 'binnen Europa' en één set 'buiten Europa nodig.

Battle 3: Atlas- en kaartvaardigheden.

Hier is het niet nodig om de vragen aan te passen.

Bij dit spel is het handig om de vragenbladen te plastificeren. Dit omdat je tijdens de battle de opdrachtenkaart (soms)afgeeft aan één van de leerlingen. De leerling kan dan met behulp van één van de vier atlassen het antwoord opzoeken.

Dit spel is een soort 2 voor 12. De leerlingen krijgen eerst 8 of 12 opdrachten. De laatste 2 minuten zijn ervoor om het woord te raden.

Het is nodig om een keuze te maken tussen de acht letter variant of de twaalf lettervariant (keuze van de school)

Twaalf lettervariant inzetten als de deelnemende leerlingen voornamelijk een Havo/VWO-niveau hebben.

Acht lettervariant inzetten als de deelnemende leerlingen voornamelijk een VMBO/Havo-niveau hebben.

Battle 4: Water(schaps)battle

Deze battle is gemaakt in een powerpoint-layout van onze sponsor Waterschap Vechtstromen.

Ook sommige vragen hebben een relatie met het verzorgingsgebied van waterschap Vechtstromen.

U kunt ervoor kiezen om een aantal vragen te vervangen door vragen die meer aansluiten bij uw lokale omgeving.

U kunt er ook voor kiezen om (een samenwerking aan te gaan met uw waterschap, en ook de powerpoint-layout te vervangen.

Battle 5: Welk land is het?

Deze battle hoeft niet verder aangepast te worden aan de lokale context.

Battle 6: De ontwerpwedstrijd.

Voor de ontwerpwedstrijd van dit jaar is ervoor gekozen om bij een winkelcentrum een multifunctioneel evenemententerrein te ontwerpen. De bijgeleverde documenten (powerpoint, kaarten etc) gaan over het winkelcentrum Hasselo in Hengelo.

Het is leuker voor de leerlingen als deze opdracht aansluit bij de lokale situatie.

Aangezien de kaarten van Googlemaps vaak minder contrastrijk zijn en hierdoor minder goed te vergroten zijn, is er een instructiedocument toegevoegd om goed kaartmateriaal te downloaden. Als dit technisch iets te ingewikkeld is, is er vast een ict-er in jouw school die je kan helpen. [[instructie kaartafdrukken](#)]

Wat heeft u nodig per voor elke battle?

Op het overzichtformulier [[Benodigheden voor de battles 2016-17](#)] ziet u welke benodigheden (computers, formulieren, creatieve materialen, geodriehoeken, papier, etc) u nodig heeft per battle. Een exacte omschrijving vindt u bij de spelregels en benodigheden per battle.

Leerlingkaarten

De leerlingkaarten zijn het organisatorische hart van de GEObattle.

De leerling kan hierop zien waar ze op welk moment moeten zijn (lokaalnummers en tijdstippen). Maar ook de organisatie en de begeleiders van battles weten welk team het is (nummer en naam) en de naam van de leerling (de **vetgedrukte** naam van de vier kaartjes per team hoort bij de leerling).

Het document met leerlingkaartjes vind je op intranet: [[keycord kaartjes leerlingen](#)]

Persoon vragen voor het uitreiken van de prijzen

Natuurlijk is het ook mogelijk om dit zelf te doen, of de rector (directeur/teamleider) van uw school te vragen. Maar uw evenement krijgt meer uitstraling, en is hierdoor voor de pers interessanter als u deze taak laat uitvoeren door een wethouder of een bestuurder van het waterschap.

Wij raden u aan om ruim van tevoren contact opnemen met één van deze personen.

Verschillende taken bij de uitvoering van een GEObattle

- Algeheel coördinator

Meestal zal dit de persoon zijn die de aanvraag van de GEObattle heeft gedaan.

Met behulp van deze handleiding en de documenten op intranet zorgt deze persoon ervoor dat alles goed verloopt. Hij/zij is de vraagbaak voor de andere personen. En hij/zij zorgt er voor dat iedereen alles weet wat hij/zij nodig heeft voor het organiseren van de GEObattle.

- Catering

Afhankelijk van de grootte van het aantal deelnemende teams bestaat de catering waarschijnlijk uit één coördinerende volwassene met 2-4 bovenbouwleerlingen.

U kunt er voor kiezen om op de volgende momenten iets te eten en/of te drinken aan te bieden:

1. Bij binnenkomst
2. In de pauze (er is 2 x een kwartier pauze, de groep is dan in tweeën gedeeld)
3. Voordat de prijsuitreiking begint.

- Fotograaf/Videografen

De fotograaf zorgt voor allerlei mooie beelden. De beelden (max 40 stuks) kunnen geplaatst worden op GEObattle.nl. u kunt ze opsturen via We-transfer (info@GEObattle.nl).

Verder kunt u deze beelden gebruiken voor de diverse sociale mediakanalen van jullie school.

Ook kunnen de foto's gebruikt worden voor het persbericht (na-afloop).

De videografen kunnen bijv. met behulp van een ipad en apple-tv zorgen voor beelden van de strijdende leerlingen bij de battles en de ontwerpwedstrijd. Hierdoor hebben ouders, groepsleerkrachten en genodigden beelden van de GEObattle en is het onnodig/niet wenselijk dat deze mensen aanwezig zijn in de lokalen.

- Ict

Op de wedstrijddag zelf heb je een aantal pc's of laptops nodig.

- Eén met internet (battle 1 Geoguessr)
- Eén met print mogelijkheden (wedstrijdsecretariaat)
- Twee met powerpoint functie (battle 4 en 5)

Deze aantallen gelden voor een GEObattle met 10 teams, bij 20 teams heb je drie laptops extra nodig.

Test de computers(laptops) uitgebreid. Niets is zo vervelend als de computers(laptops) tijdens de GEObattle gaan updaten, of ze blijken een bepaalde versie van powerpoint niet te kunnen draaien ☹.

Ook in de voorbereiding, bij het maken van de juiste kaarten voor de ontwerpwedstrijd is het handig dat je kunt terugvallen op de kennis van de ICT-er.

Ook bij het aanleggen en verzorgen van de beeldenoverdracht van de lokalen naar de gasten, kan het wenselijk zijn om een ict-er vooraf en op de middag zelf tot je beschikking te hebben.

- Wedstrijdsecretariaat

Het wedstrijdsecretariaat voert de punten in en kijk ook sommige battles na.

De nakijkformulieren staan natuurlijk op het [[intranet](#)].

De uitlegformulieren over de puntenteller (en de puntenteller zelf) staan op het [intranet]. Na elke battle worden de scores (digitaal) ingevuld. Het programma rangschikt de scores. Het beste team ontvangt de meeste punten (bij 20 deelnemende teams 20 punten) per battle. De ontwerpwedstrijd wordt beoordeeld met het dubbele aantal punten.

- Battlebegeleiders

Dit is de grootste groep vrijwilligers.

Dit kunnen bovenbouwleerlingen zijn, maar wellicht maakt u gebruik van studenten van een lerarenopleiding of een Pabo. Het kunnen ook ouders, groepsleerkrachten basisschool of collega's van uw school zijn.

Vooraf goed doornemen hoe de battle gespeeld moet worden, is heel erg belangrijk.

Bij sommige battles kijken de begeleiders de scorekaarten na, bij andere battles gaat de scorekaart naar het wedstrijdsecretariaat.

Elke battle (5 per lokaal) heeft een begeleider.

Verder is het handig om één persoon als reserve te hebben in het lokaal

(taak voor deze reserve: (fiets)bellen na 12 minuten, scorekaartjes naar het wedstrijdsecretariaat brengen, een begeleider aflossen die echt naar de wc moet.)

De battle begeleiders hebben twee uur lang geen pauze.

- Begeleiders Ontwerpwedstrijd

Per lokaal, waar 5 teams de ontwerpwedstrijd kunnen uitvoeren, heeft u twee begeleiders nodig. Deze begeleiders helpen de teams, maar ze beoordelen de teams ook.

Als uw GEObattle bestaat uit max 10 teams, kan in dit lokaal ook de (start)powerpoint worden getoond. Anders is het handig om deze powerpoint voor alle 10 teams tegelijkertijd te laten zien.

- Hoofd jury Ontwerpwedstrijd

Als de GEObattle uit meer dan 10 teams bestaat dan is deze persoon de meest geschikt persoon om de inleidende powerpoint over de ontwerpwedstrijd te laten zien aan de leerlingen.

Daarnaast zorgt de hoofdjury voor afstemming tussen de twee lokalen (waar in beide lokalen verschillende begeleiders zijn). Hij/zij geeft de laatste punten op het scoreformulier.

Daarna gaan de scores naar het wedstrijdsecretariaat.

Samen met het wedstrijdsecretariaat heeft de 'hoofd jury' nog belangrijke taak: het is wenselijk om dat winnaar de vijf battles en de winnaar van de ontwerpwedstrijd een ander team is. (voor beide onderdelen is een deelprijs)

- Begeleider gasten

De ouders, de groepsleerkrachten en andere gasten moeten opgevangen worden. Een teamleider of coördinator onderbouw is de meest geschikte persoon om met deze mensen in gesprek te gaan.

Andere gasten en de pers kunnen natuurlijk ook ontvangen worden door de algemeen coördinator.

- Observers (geen taak binnen de organisatie, maar het zijn speciale gasten)

Het is heel goed mogelijk dat er aardrijkskunde docenten van andere scholen (uit Nederland) die ook graag een GEObattle willen organiseren vragen of ze bij u op school mogen meekijken.

We willen nadrukkelijk vragen om deze aardrijkskunde collega's met open armen te ontvangen.

De laatste twee weken voor de GEObattle

In deze fase moeten de laatste voorbereidingen nog gebeuren. Zoals:

1. Alle collega's moeten geïnformeerd worden over het geweldige GEObattle evenement. Bij het mapje van de brieven vind je ook het bestand [\[info voor de weekinfo\]](#). Deze moet aangepast worden voor jullie situatie.
2. Ongeveer een week voordat het evenement is moet je de officiële persberichten (evt. via de officiële kanalen van jullie school) versturen naar regionale krant en de provinciale regionale zender. In de [\[persmap\]](#) vind je de daarvoor geëigende documenten. De plaatselijk (week)krantjes en internetnieuwssites ontvangen graag een foto/(foto's) met een door jullie geschreven artikel.
3. Een belangrijk en zeker niet te onderschatten onderdeel is het voorstructureren van alle papierwerk. Het is handig om verschillende dozen of bakken te gebruiken. Je neemt vervolgens een bak per lokaal. In deze bak legt u alle voorwerpen. Hierbij is het nog weer handig om per battle de documenten en benodigdheden in een grote enveloppe/of tasje op te bergen. Voor de ontwerpwedstrijdlokalen is het handig om naast het papierwerk een aparte bak te gebruiken voor het creatieve materiaal.
4. Het is verstandig om de begeleiders van de battles al eerder dan de laatste dag te laten oefenen met instructie van de battles. Op [\[intranet\]](#) staat een uitlegfilmpje per battle. De kwaliteit van deze filmpjes is niet erg goed (veel ruis), maar het geeft wel een beeld. Voor battle 2 geldt dat de instructie niet correct is, de spelregels zijn na het spelen van deze battle aangepast. Maar ze zijn juist beschreven op uitleginstructie bij battle 2. Ook deze vindt u op [\[intranet\]](#).
5. De deelnemende basisscholen ontvangen een document waarin u de organisatie (nogmaals) uitlegt. Een voorbeeldbrief, die aangepast moet worden naar jullie situatie, vindt u op het [\[intranet\]](#).
6. Testen van de puntenteller
De puntenteller en de uitleg van de puntenteller vindt u op [\[intranet\]](#).
Tip: zet **niet** de namen van de teams in kolom van de teams, maar behoud de aanduiding team1, team 2 enz. Dit omdat u anders het overzicht kwijt bent als er teams gelijk eindigen (beperkte kolombreedte).

De laatste week voor de GEObattle en de wedstrijdmiddag van de GEObattle

Als alles goed georganiseerd is en alle personen goed geïnstrueerd zijn, dan kunt u deze middag alleen maar genieten van een fantastische middag.

Mochten er nog organisatorische zaken zijn blijven liggen, dan heeft u nog wat werk te verzetten ☺.

Vergeet u niet om na-afloop via WE-transfer de foto's (max. 40 stuks) door te sturen?

We vinden het ook heel fijn als uw bevindingen met ons wilt delen.